

# 世田谷区立用賀中学校のSDGs

《令和2年度》

テーマ 「SDGs 14 海の豊かさを守ろう」を知る

世田谷区

海に面していない⇒海洋環境を知らない⇒

海洋について様々な角度から学ぶ。

- SDGsについて調べる(2年) . . . . . 動機付け
- イカのからだ 無脊椎動物について学ぶ (YouTube 配信) . . . 身近な海産物
- 大阪 海遊館との Zoom による授業：専門家による講演 . . . . . 海洋環境理解  
シンベンザメと海洋環境 シンベンザメと海洋ごみについて学ぶ
- 海産物について学ぶ (1・2年) . . . . . 身近な海産物
  - 1 カツオについて . . . . . カツオの1本釣りの疑似体験
  - 2 出汁について . . . . . 鰹出汁や合わせ出汁の試飲
  - 3 海藻について . . . . . ワカメの原藻や養殖について学ぶ
- シーグラスの利用 美術部 作品作り (1・2・3年) . . . . . 海岸の環境理解

【その他のターゲットについて】

- フィリピンのスラム街についての講演会 (2年) SDGs 1 貧困をなくそう
- ウェザーニュースの講師による講演会 (2年) . . . . . SDGs 13



イカの解剖20200804000857.MTS

気象変動に具体的な対策を

《令和3年度》

テーマ 様々なSDGsを学ぶ

中学校3年間で、SDGsのターゲット17をどのように学ぶか ⇒

複数教科の授業を組み合わせ  
学びを広げる

- SDGsについて学ぶ (2年) . . . . . 動機付け
- シーグラスの利用：美術部 作品作り (1・2・3年) . . . . . 海岸環境理解
- 絶滅危惧種 (3年) . . . . . 環境理解  
英語・理科・総合のカリキュラムマネジメント

英語：絶滅危惧種動物についての英文読解と英作文

理科：進化と動物の多様性、絶滅危惧種について

西表島との ZOOM 授業によるイリオモテヤマネコの学習

絶滅危惧種の保護活動を通して問題解決の様々な方策について学ぶ⇒正解はない

- SDGs 関連書籍を読んで、知識を深める⇒自分たちの困り事としてとらえる

- 今後カツオ節やワカメ、富士山周辺の環境理解等を学習予定。

